C:\Users\valeried\Pictures\logo IRSG.png

Photo

**Stagiaire ERASMUS en soins infirmiers**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nom et Prénom :………………………………**  **Année d’étude :……………………………..** | | | **Enseignant-référent : k.marien@helmo.be**  **Enseignant/MFP :…………………………………..….** |
| **Période de stage : ……………………………………… Institution : …………………………………...**  **Service et discipline :……………………………………………………………………………………….** | | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ***(- -)*** | ***(-)*** | ***(+)*** | ***(+ +)*** | | ***Ne répond pas aux exigences***  *Les éléments sont absents ou très insuffisants* | ***Est à la limite inférieure des exigences***  *Les différents éléments sont présents mais insuffisants (en voie d’acquisition)* | ***Répond aux exigences***  *Les différents éléments permettent un travail de qualité satisfaisante (acquis)* | ***Dépasse les exigences***  *Les différents éléments permettent un travail de qualité élevée pour le niveau de formation de l’étudiant* | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Date** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | **Evaluation N°** | | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | | | **L’étudiant met en œuvre le projets de soins**  Réaliser des interventions et activités de soins dans les domaines de la prévention de la maladie, des soins urgents, des soins curatifs, des soins chroniques; des soins palliatifs et des soins de réadaptation, et en situation de crise ou de catastrophe.  Adapter les soins à la situation et aux différents contextes culturel, social et institutionnel | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | C’est l’ensemble de la compétence qui est évaluée selon la grille en 4 niveaux ci-dessus.  Les précisions qui expliquent l’évaluation sont apportées dans le commentaire des pages suivantes en faisant référence aux acquis détaillés ci-joints. | | | | | | | | | | | | **L’étudiant établit une communication professionnelle**  Établir avec la personne soignée et son entourage une relation adaptée au contexte rencontré  Établir avec l’équipe de professionnels une relation adaptée au contexte rencontré  Transmettre les données oralement et/ou par écrit en vue d’assurer la continuité des soins | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | C’est l’ensemble de la compétence qui est évaluée selon la grille en 4 niveaux ci-dessus.  Les précisions qui expliquent l’évaluation sont apportées dans le commentaire des pages suivantes en faisant référence aux acquis détaillés ci-joints. | | | | | | | | | | | | **L’étudiant pose un jugement clinique infirmier en partenariat avec la personne soignée sur base d'un cadre de référence.**  Collecter les données  Identifier les situations de santé, les diagnostics infirmiers et les problèmes traités en collaboration  Déterminer les résultats attendus  Prescrire les interventions et activités de soins  Evaluer la démarche et les résultats des interventions | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | C’est l’ensemble de la compétence qui est évaluée  selon la grille en 4 niveaux ci-dessus.  Les précisions qui expliquent l’évaluation sont apportées dans le commentaire des pages suivantes en faisant référence aux acquis détaillés ci-joints. | | | | | | | | | | | | **L’étudiant analyse sa pratique pour réguler ses apprentissages**  Détermine les AA ou objectifs de stages à développer durant le stage.  Reçoit et exploite les remarques de l’enseignant et du professionnel.  Rédige des autoévaluations et les partage avec l’enseignant et le professionnel en proposant des moyens de progression. | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | C’est l’ensemble de la compétence qui est évaluée selon la grille en 4 niveaux ci-dessus.  Les précisions qui expliquent l’évaluation sont apportées dans le commentaire des pages suivantes en faisant référence aux acquis détaillés ci-joints. | | | | | | | | | | | | *Evaluation N°1*  *Nom du professionnel* | Description de la situation de soin (rédigée par l’étudiant) | | | | | | | | | | | | Eléments qui expliquent l’évaluation (professionnel) | | | | | | | | | | | | | Moyens de progression (étudiant) | | | | | | | | | | | | | *Evaluation N°2*  *Nom du professionnel* | Description de la situation de soin (rédigée par l’étudiant) | | | | | | | | | | | | Eléments qui expliquent l’évaluation (professionnel) | | | | | | | | | | | | | Moyens de progression (étudiant) | | | | | | | | | | | | | *Evaluation N°3*  *Nom du professionnel* | Description de la situation de soin (rédigée par l’étudiant) | | | | | | | | | | | | Eléments qui expliquent l’évaluation (professionnel) | | | | | | | | | | | | | Moyens de progression (étudiant) | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |
| *Evaluation N°4*  *Nom du professionnel* | Description de la situation de soin (rédigée par l’étudiant) | |
| Eléments qui expliquent l’évaluation (professionnel) | | |
| Moyens de progression (étudiant) | | |
| *Evaluation N°5*  *Nom du professionnel* | Description de la situation de soin (rédigée par l’étudiant) | |
| Eléments qui expliquent l’évaluation (professionnel) | | |
| Moyens de progression (étudiant) | | |
| *Evaluation N°6*  *Nom du professionnel* | Description de la situation de soin (étudiant) | |
| Eléments qui justifient l’évaluation (professionnel) | | |
| Moyens de progression (étudiant) | | |